

## Formation ALUR 42h Performance énergétique et rénovation

Formation continue obligatoire des professionnels de l'immobilier, loi Hoguet et décret n° 2016-173 du 18 février 2016, parcours performance énergétique et rénovation, 42 heures

|                           |                           |                                   |                         |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>42 heures</b><br>Durée | <b>FOAD</b><br>Asynchrone | <b>279 €</b><br>Tarif net de taxe | <b>12 mois</b><br>Accès |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

### BLOCS DE COMPÉTENCES

|              |                                                             |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>M1</b>    | Déontologie, éthique professionnelle et champ d'application | <b>3 h</b>    |
| <b>M2</b>    | Non-discrimination dans l'accès au logement                 | <b>3 h</b>    |
| <b>M3</b>    | Blanchiment, RGPD et fraudes documentaires                  | <b>8 h 30</b> |
| <b>M4</b>    | Audit énergétique : contenu, scénarios et obligations       | <b>2 h</b>    |
| <b>M5</b>    | Financer les travaux : aides, montage et vérifications      | <b>2 h</b>    |
| <b>M6</b>    | DPE : la réforme 2026                                       | <b>2 h</b>    |
| <b>M7</b>    | Interdiction de louer                                       | <b>2 h</b>    |
| <b>M8</b>    | Pathologies : fissures et humidité                          | <b>2 h</b>    |
| <b>M9</b>    | Pathologies : charpente, toiture et réseaux                 | <b>2 h 30</b> |
| <b>M10</b>   | PLU et certificat d'urbanisme                               | <b>2 h 30</b> |
| <b>M11</b>   | Permis et déclaration préalable                             | <b>2 h</b>    |
| <b>M12</b>   | Plus-value immobilière : calcul et abattements              | <b>2 h</b>    |
| <b>M13</b>   | Location meublée : bail, tourisme et changement d'usage     | <b>2 h 30</b> |
| <b>M14</b>   | Actualité 2026                                              | <b>2 h</b>    |
| <b>M15</b>   | Écrire avec l'IA : annonce, compte rendu, avis              | <b>2 h</b>    |
| <b>M16</b>   | Vos données, le RGPD et votre responsabilité                | <b>2 h</b>    |
| <b>TOTAL</b> | 16 modules · 200 leçons · 29 QCM                            | <b>42 h</b>   |

**Objectif.** Maintenir et actualiser les compétences réglementaires et professionnelles exigées des titulaires d'une carte professionnelle immobilière, dans les conditions fixées par le décret n° 2016-173 du 18 février 2016.

**Modalités.** FOAD asynchrone, article D.6313-3-1 du code du travail. Vidéos, supports écrits, cas pratiques. 100 % à distance. Assistance technique et pédagogique par voie électronique.

**Sanction.** Attestation de fin de formation nominative, certificat de réalisation et relevé d'assiduité. Aucune certification ni titre professionnel n'est délivré.

**Accessibilité.** Référente handicap : Vanessa CHABOZ, contact@alur42.fr, 01 84 80 32 90. Toute demande d'aménagement est étudiée sous 6 jours ouvrés.

**Public.** Toute personne exerçant une activité relevant de la loi Hoguet : titulaire de la carte, dirigeant, directeur d'établissement, salarié, agent commercial ou mandataire. Prérequis : aucun.

**Évaluation.** Assiduité établie par les relevés de connexion horodatés, exportables. QCM de validation à chaque module, QCM final de 30 questions. Satisfaction recueillie en fin de parcours : note de 1 à 5 et commentaire libre.

**Accès.** Immédiat après inscription ; à réception de l'accord en cas de prise en charge. Plateforme ouverte 12 mois.

**Qualité.** Organisme certifié Qualiopi au titre des actions de formation.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :

#### ACTIONS DE FORMATION

## Programme détaillé

Chaque module, ses objectifs, puis ses leçons et ses QCM, dans l'ordre où ils se suivent sur la plateforme. Un module se valide par son QCM ; le parcours se clôt par un QCM final de 30 questions.

| Accueil · Introduction |                                                                                      | avant le module 1        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 0.1                    | Bienvenue dans votre formation ALUR 42 heures, performance énergétique et rénovation | Leçon                    |
| 0.2                    | <b>QCM de positionnement</b>                                                         | <b>QCM, 15 questions</b> |
| 0.3                    | Comment suivre votre formation, pas à pas                                            | Leçon                    |

| M1 · Déontologie, éthique professionnelle et champ d'application                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                | 3 h, dont 2 h minimum obligatoires · 18 leçons, 3 QCM |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs.</b> Situer les textes qui encadrent vos obligations déontologiques · Identifier les quatre catégories de professionnels concernés et le cas des sociétés · Mesurer les conséquences d'un manquement, du rappel à l'ordre à la sanction · Distinguer éthique et déontologie dans vos décisions quotidiennes<br><b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                |                                                       |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ce que ce module valide, et ce qui apparaîtra sur votre attestation            | Leçon                                                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Déontologie et éthique : deux mots, deux régimes                               | Leçon                                                 |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Le décret n° 2015-1090 du 28 août 2015 : d'où vient le code, comment il se lit | Leçon                                                 |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Article 1er, qui est soumis au code, sociétés comprises                        | Leçon                                                 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Article 2, l'éthique professionnelle                                           | Leçon                                                 |
| 1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Article 3, le respect des lois et règlements                                   | Leçon                                                 |
| 1.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Article 4, la compétence, et la formation continue comme devoir                | Leçon                                                 |
| 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Contrôle des connaissances · Code de déontologie</b>                        | <b>QCM, 10 questions</b>                              |
| 1.9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Article 5, l'organisation et la gestion de l'entreprise                        | Leçon                                                 |
| 1.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Article 6, la transparence, jusqu'à la rémunération                            | Leçon                                                 |
| 1.11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Contrôle des connaissances · Le code de déontologie</b>                     | <b>QCM, 10 questions</b>                              |
| 1.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Article 7, la confidentialité                                                  | Leçon                                                 |
| 1.13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Article 8, la défense des intérêts en présence et le devoir de conseil         | Leçon                                                 |
| 1.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Article 9, le conflit d'intérêts                                               | Leçon                                                 |
| 1.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Articles 10 et 11, la confraternité et le règlement des litiges                | Leçon                                                 |
| 1.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cas pratiques d'agence : conseil, conflit d'intérêts, rémunération             | Leçon                                                 |
| 1.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Le manquement depuis la loi ELAN du 23 novembre 2018                           | Leçon                                                 |
| 1.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Civil, pénal, contractuel : les trois suites à ne pas confondre                | Leçon                                                 |
| 1.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L'éthique propre au syndic et à l'administrateur de biens                      | Leçon                                                 |
| 1.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponctualité, première impression, tenue : l'article 2 sur le terrain           | Leçon                                                 |
| 1.21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>QCM de fin de module</b>                                                    | <b>QCM, 10 questions</b>                              |

| M2 · Non-discrimination dans l'accès au logement                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | 3 h, dont 2 h minimum obligatoires · 16 leçons, 2 QCM |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Objectifs.</b> Connaître les critères prohibés et les pratiques à risque en agence · Fixer des conditions de location conformes à la loi · Sélectionner un candidat sur des critères objectifs et traçables · Réagir face à une demande discriminatoire d'un bailleur<br><b>Méthodes.</b> Vidéos, cas pratiques (refus de location, loyer ciblé), QCM |                                                                     |                                                       |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pourquoi ce bloc a été détaché de la déontologie                    | Leçon                                                 |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ce qu'est juridiquement une discrimination                          | Leçon                                                 |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Les critères prohibés et l'histoire de leur extension               | Leçon                                                 |
| 2.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La vulnérabilité résultant de la situation économique               | Leçon                                                 |
| 2.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L'article 1er de la loi du 6 juillet 1989 et la charge de la preuve | Leçon                                                 |
| 2.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Solvabilité oui, situation sociale non                              | Leçon                                                 |
| 2.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La liste limitative des pièces exigibles                            | Leçon                                                 |
| 2.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Contrôle du bloc réglementaire</b>                               | <b>QCM, 10 questions</b>                              |

| <b>M2 · Non-discrimination dans l'accès au logement (suite)</b> |                                                       | <b>3 h, dont 2 h minimum obligatoires · 16 leçons, 2 QCM</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>2.9</b>                                                      | Fixer par écrit des conditions de location objectives | Leçon                                                        |
| <b>2.10</b>                                                     | L'annonce et la qualification téléphonique            | Leçon                                                        |
| <b>2.11</b>                                                     | Sélectionner et documenter le motif de refus          | Leçon                                                        |
| <b>2.12</b>                                                     | La demande discriminatoire du bailleur                | Leçon                                                        |
| <b>2.13</b>                                                     | Le testing comme mode de preuve                       | Leçon                                                        |
| <b>2.14</b>                                                     | Le bail conforme au contrat type                      | Leçon                                                        |
| <b>2.15</b>                                                     | Signalements et recours, qui contrôle réellement      | Leçon                                                        |
| <b>2.16</b>                                                     | Cas pratiques, premier volet                          | Leçon                                                        |
| <b>2.17</b>                                                     | Cas pratiques, second volet                           | Leçon                                                        |
| <b>2.18</b>                                                     | <b>Contrôle final du module</b>                       | <b>QCM, 10 questions</b>                                     |

  

| <b>M3 · Blanchiment, RGPD et fraudes documentaires</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                              | <b>8 h 30 · 34 leçons, 5 QCM</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Objectifs.</b> Appliquer vos obligations de vigilance, y compris face à une personne politiquement exposée · Collecter et conserver les données clients conformément au RGPD · Tenir un registre des traitements et sécuriser fichiers papier et numériques · Refuser une falsification de DPE ou de dossier de solvabilité, et une mission hors compétence<br><b>Méthodes.</b> Vidéos, cas pratiques (PEP, données locataires, falsification), QCM |                                                                                              |                                  |
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ce que ce module va corriger                                                                 | Leçon                            |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Le renvoi qui décide de tout, lire le 8° de l'article L. 561-2                               | Leçon                            |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Les neuf activités de l'article 1er, et les quatre qui restent dehors                        | Leçon                            |
| <b>3.4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gestion locative et syndic, hors champ, et pourquoi on vous dit l'inverse                    | Leçon                            |
| <b>3.5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La location assujettie, mandat de transaction et seuil de loyer                              | Leçon                            |
| <b>3.6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Le prorata de la durée effective de location                                                 | Leçon                            |
| <b>3.7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cas pratique, cinq dossiers, assujetti ou pas                                                | Leçon                            |
| <b>3.8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Contrôle des connaissances · Le champ de la LCB-FT</b>                                    | <b>QCM, 10 questions</b>         |
| <b>3.9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | L'entrée en relation d'affaires, le moment exact où la vigilance commence                    | Leçon                            |
| <b>3.10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Identifier le client, personne physique et personne morale                                   | Leçon                            |
| <b>3.11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Le bénéficiaire effectif, le trouver et le documenter                                        | Leçon                            |
| <b>3.12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Connaître l'objet et la nature de la relation d'affaires                                     | Leçon                            |
| <b>3.13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La vigilance constante, et la mise à jour du dossier                                         | Leçon                            |
| <b>3.14</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La conservation des documents                                                                | Leçon                            |
| <b>3.15</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>QCM de mi-parcours, le champ et les obligations de vigilance</b>                          | <b>QCM, 10 questions</b>         |
| <b>3.16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | L'approche par les risques et la classification de l'agence                                  | Leçon                            |
| <b>3.17</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vigilance allégée, vigilance renforcée                                                       | Leçon                            |
| <b>3.18</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La personne politiquement exposée                                                            | Leçon                            |
| <b>3.19</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La déclaration de soupçon à TRACFIN                                                          | Leçon                            |
| <b>3.20</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ce qu'on ne dit jamais au client, l'interdiction d'informer                                  | Leçon                            |
| <b>3.21</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cas pratique, trois soupçons, trois conduites                                                | Leçon                            |
| <b>3.22</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Le registre des traitements et la fausse exemption des moins de deux cent cinquante salariés | Leçon                            |
| <b>3.23</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Contrôle des connaissances · Vigilance et déclaration</b>                                 | <b>QCM, 10 questions</b>         |
| <b>3.24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Les traitements réels d'une agence, listés un par un                                         | Leçon                            |
| <b>3.25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La base légale, traitement par traitement                                                    | Leçon                            |
| <b>3.26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Informers les personnes, le moment, le contenu, la preuve                                    | Leçon                            |
| <b>3.27</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Les durées de conservation, et le dossier du candidat non retenu                             | Leçon                            |
| <b>3.28</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Droit dur et recommandations de la CNIL, ne pas les confondre                                | Leçon                            |
| <b>3.29</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | La sécurité, papier autant que numérique                                                     | Leçon                            |

| <b>M3 · Blanchiment, RGPD et fraudes documentaires (suite)</b> |                                                                         | <b>8 h 30 · 34 leçons, 5 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>3.30</b>                                                    | Pièces exigibles et données conservées, la règle qui relie deux textes  | Leçon                            |
| <b>3.31</b>                                                    | <b>QCM, données personnelles en agence</b>                              | <b>QCM, 10 questions</b>         |
| <b>3.32</b>                                                    | Pourquoi la fraude documentaire vous concerne personnellement           | Leçon                            |
| <b>3.33</b>                                                    | Le bulletin de salaire retouché                                         | Leçon                            |
| <b>3.34</b>                                                    | L'avis d'imposition fabriqué                                            | Leçon                            |
| <b>3.35</b>                                                    | L'attestation d'employeur inexistante, et les autres pièces             | Leçon                            |
| <b>3.36</b>                                                    | Les vérifications possibles, et leurs limites                           | Leçon                            |
| <b>3.37</b>                                                    | Refuser la falsification quand la demande vient du client qui vous paie | Leçon                            |
| <b>3.38</b>                                                    | Cinq cas pratiques de fraude documentaire                               | Leçon                            |
| <b>3.39</b>                                                    | <b>QCM final et synthèse du module</b>                                  | <b>QCM, 10 questions</b>         |

  

| <b>M4 · Audit énergétique : contenu, scénarios et obligations</b>                |                                                                                     | <b>2 h · 10 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                     |                               |
| <b>4.1</b>                                                                       | Combien de travaux ? La question qui arrive après le diagnostic                     | Leçon                         |
| <b>4.2</b>                                                                       | Le champ exact de l'obligation : monopropriété, classes et dates                    | Leçon                         |
| <b>4.3</b>                                                                       | Ce qui reste hors du champ, et la confusion qui coûte une vente                     | Leçon                         |
| <b>4.4</b>                                                                       | Qui réalise l'audit, et comment vérifier sa qualification                           | Leçon                         |
| <b>4.5</b>                                                                       | Le contenu imposé : les deux scénarios de travaux                                   | Leçon                         |
| <b>4.6</b>                                                                       | Lire un chiffrage d'audit sans se tromper                                           | Leçon                         |
| <b>4.7</b>                                                                       | La date de l'audit, et ce qui le périme en pratique                                 | Leçon                         |
| <b>4.8</b>                                                                       | Audit réglementaire, démarche volontaire : deux logiques                            | Leçon                         |
| <b>4.9</b>                                                                       | Ce que l'acquéreur en tire, et ce que vous en faites en négociation                 | Leçon                         |
| <b>4.10</b>                                                                      | Cas pratique : la maison classée F sans audit, compromis dans trois semaines        | Leçon                         |
| <b>4.11</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : Audit énergétique : contenu, scénarios et obligations</b> | <b>QCM, 10 questions</b>      |

  

| <b>M5 · Financer les travaux : aides, montage et vérifications</b>               |                                                                                      | <b>2 h · 10 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                      |                               |
| <b>5.1</b>                                                                       | Après le chiffrage : la question qui décide vraiment                                 | Leçon                         |
| <b>5.2</b>                                                                       | Le panorama 2026 : nommer un dispositif sans rien promettre                          | Leçon                         |
| <b>5.3</b>                                                                       | MaPrimeRénov' rénovation d'ampleur : la voie des logements E, F et G                 | Leçon                         |
| <b>5.4</b>                                                                       | MaPrimeRénov' par geste : quatre opérations depuis le 1er septembre 2026             | Leçon                         |
| <b>5.5</b>                                                                       | L'éco-prêt à taux zéro : un prêt, et pas une aide                                    | Leçon                         |
| <b>5.6</b>                                                                       | La conditionnalité : ce qui rend une aide indue                                      | Leçon                         |
| <b>5.7</b>                                                                       | Le reste à charge, et ce que l'agent ne finance jamais                               | Leçon                         |
| <b>5.8</b>                                                                       | Ce que l'agent dit, ce qu'il ne dit jamais                                           | Leçon                         |
| <b>5.9</b>                                                                       | Ces dispositifs bougent : le réflexe de vérification                                 | Leçon                         |
| <b>5.10</b>                                                                      | Cas pratique : l'acquéreur qui négocie sur le chiffrage de l'audit                   | Leçon                         |
| <b>5.11</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : Financer les travaux : aides, montage et vérifications</b> | <b>QCM, 10 questions</b>      |

| <b>M6 · DPE : la réforme 2026</b>                                                |                                                                                | <b>2 h · 11 leçons, 2 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                |                               |
| <b>6.1</b>                                                                       | Ce que mesure un DPE, et les six choses qu'il ne mesure pas                    | Leçon                         |
| <b>6.2</b>                                                                       | Les deux étiquettes, énergie et climat, et la règle de la plus défavorable     | Leçon                         |
| <b>6.3</b>                                                                       | Le facteur de conversion : la multiplication qui change une lettre             | Leçon                         |
| <b>6.4</b>                                                                       | Les deux arrêtés : 1,9 au 1er janvier 2026, 1,7 au 1er janvier 2027            | Leçon                         |
| <b>6.5</b>                                                                       | L'attestation de nouvelle étiquette à l'Observatoire de l'ADEME                | Leçon                         |
| <b>6.6</b>                                                                       | La durée de validité, et quels DPE sont morts aujourd'hui                      | Leçon                         |
| <b>6.7</b>                                                                       | <b>Contrôle des connaissances · Le DPE et la réforme du facteur</b>            | <b>QCM, 10 questions</b>      |
| <b>6.8</b>                                                                       | DPE du lot, DPE collectif, DPE à l'immeuble                                    | Leçon                         |
| <b>6.9</b>                                                                       | L'opposabilité : ce que le client peut vous reprocher, et ce qu'il ne peut pas | Leçon                         |
| <b>6.10</b>                                                                      | L'erreur de DPE : qui répond, de quoi, et devant quel juge                     | Leçon                         |
| <b>6.11</b>                                                                      | Expliquer un changement de classe : le vendeur, le bailleur, l'acquéreur       | Leçon                         |
| <b>6.12</b>                                                                      | Cas pratique : le bailleur du F reclassé E qui veut relouer plus cher          | Leçon                         |
| <b>6.13</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : DPE : la réforme 2026</b>                            | <b>QCM, 10 questions</b>      |

  

| <b>M7 · Interdiction de louer</b>                                                |                                                                                                            | <b>2 h · 12 leçons, 2 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                                            |                               |
| <b>7.1</b>                                                                       | Le calendrier tel qu'il est écrit : trois dates, deux territoires, un seul article                         | Leçon                         |
| <b>7.2</b>                                                                       | Ce que l'interdiction interdit exactement : nouvelle mise en location, renouvellement, reconduction tacite | Leçon                         |
| <b>7.3</b>                                                                       | Ce qu'elle ne fait pas, et le sort du bail en cours                                                        | Leçon                         |
| <b>7.4</b>                                                                       | Ce que le locataire peut exiger, et devant qui                                                             | Leçon                         |
| <b>7.5</b>                                                                       | Les deux cas où le juge ne peut pas ordonner les travaux                                                   | Leçon                         |
| <b>7.6</b>                                                                       | Le périmètre : ce qui est dedans, ce qui est dehors                                                        | Leçon                         |
| <b>7.7</b>                                                                       | <b>Contrôle des connaissances · Calendrier, effets et périmètre</b>                                        | <b>QCM, 10 questions</b>      |
| <b>7.8</b>                                                                       | Le gel des loyers F et G, la sanction qui joue déjà                                                        | Leçon                         |
| <b>7.9</b>                                                                       | Sanctions, recours, et la responsabilité du mandataire                                                     | Leçon                         |
| <b>7.10</b>                                                                      | L'entretien d'annonce au bailleur, phrase par phrase                                                       | Leçon                         |
| <b>7.11</b>                                                                      | Travaux, vendre, changer d'usage, laisser vacant : l'arbitrage                                             | Leçon                         |
| <b>7.12</b>                                                                      | Cas pratique : le F qui sort du marché en 2028, bail en cours, copropriété bloquée                         | Leçon                         |
| <b>7.13</b>                                                                      | Cas pratique : le G loué, le locataire écrit, l'organisme payeur conserve l'allocation                     | Leçon                         |
| <b>7.14</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : Interdiction de louer</b>                                                        | <b>QCM, 10 questions</b>      |

  

| <b>M8 · Pathologies : fissures et humidité</b>                                   |                                                                                   | <b>2 h · 8 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                   |                              |
| <b>8.1</b>                                                                       | Le rôle de l'agent : repérer et alerter, jamais diagnostiquer                     | Leçon                        |
| <b>8.2</b>                                                                       | Lire une fissure : ouverture, orientation, tracé, localisation                    | Leçon                        |
| <b>8.3</b>                                                                       | Le retrait-gonflement des argiles : le sol qui bouge sous la maison               | Leçon                        |
| <b>8.4</b>                                                                       | Tassement de fondation et désordres structurels : ce qui doit arrêter la visite   | Leçon                        |
| <b>8.5</b>                                                                       | Les remontées capillaires : l'eau qui monte du sol                                | Leçon                        |
| <b>8.6</b>                                                                       | La condensation : le désordre le plus fréquent, le plus mal identifié             | Leçon                        |
| <b>8.7</b>                                                                       | L'infiltration : l'eau qui entre par un point                                     | Leçon                        |
| <b>8.8</b>                                                                       | Cas pratique : la visite d'un pavillon avec fissure en façade et trace au plafond | Leçon                        |
| <b>8.9</b>                                                                       | <b>QCM de fin de module : Pathologies : fissures et humidité</b>                  | <b>QCM, 10 questions</b>     |

| <b>M9 · Pathologies : charpente, toiture et réseaux</b>                          |                                                                                             | <b>2 h 30 · 8 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                             |                                 |
| <b>9.1</b>                                                                       | Ce que l'agent repère sur charpente, toiture et réseaux : cadre et limites                  | Leçon                           |
| <b>9.2</b>                                                                       | Insectes xylophages et termites : ce qui signale une attaque du bois                        | Leçon                           |
| <b>9.3</b>                                                                       | Mérule et champignons lignivores : l'eau d'abord, le nom jamais                             | Leçon                           |
| <b>9.4</b>                                                                       | Déformation et affaissement de charpente : ce qui doit arrêter la visite                    | Leçon                           |
| <b>9.5</b>                                                                       | Couverture et zinguerie : ce qui se voit du sol et ce qui se voit des combles               | Leçon                           |
| <b>9.6</b>                                                                       | Installations électrique et de gaz anciennes : quinze ans, trois ans                        | Leçon                           |
| <b>9.7</b>                                                                       | Plomberie et assainissement non collectif : quatre durées et un tampon dans le jardin       | Leçon                           |
| <b>9.8</b>                                                                       | Cas pratique : la maison des années soixante-dix, charpente suspecte et fosse non contrôlée | Leçon                           |
| <b>9.9</b>                                                                       | <b>QCM de fin de module : Pathologies : charpente, toiture et réseaux</b>                   | <b>QCM, 10 questions</b>        |

  

| <b>M10 · PLU et certificat d'urbanisme</b>                                       |                                                                                 | <b>2 h 30 · 8 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                 |                                 |
| <b>10.1</b>                                                                      | Ce qu'est un PLU et ce qu'il commande                                           | Leçon                           |
| <b>10.2</b>                                                                      | Lire un zonage et un règlement de zone                                          | Leçon                           |
| <b>10.3</b>                                                                      | Le certificat d'urbanisme d'information : ce qu'il dit, à qui il sert           | Leçon                           |
| <b>10.4</b>                                                                      | Le certificat d'urbanisme opérationnel : tester un projet avant d'acheter       | Leçon                           |
| <b>10.5</b>                                                                      | Ce que chaque certificat garantit, et pendant combien de temps                  | Leçon                           |
| <b>10.6</b>                                                                      | Les documents à demander, et à qui : mairie, Géoportail, notaire                | Leçon                           |
| <b>10.7</b>                                                                      | Construire, agrandir, changer la destination : ce qu'on répond à l'acquéreur    | Leçon                           |
| <b>10.8</b>                                                                      | Cas pratique : le local commercial que l'acquéreur veut transformer en logement | Leçon                           |
| <b>10.9</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : PLU et certificat d'urbanisme</b>                     | <b>QCM, 10 questions</b>        |

  

| <b>M11 · Permis et déclaration préalable</b>                                     |                                                                                                | <b>2 h · 12 leçons, 2 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                                |                               |
| <b>11.1</b>                                                                      | Le problème qu'on ne voit pas au premier rendez-vous                                           | Leçon                         |
| <b>11.2</b>                                                                      | Rien à signaler : les travaux qui échappent à toute formalité                                  | Leçon                         |
| <b>11.3</b>                                                                      | La déclaration préalable pour une construction nouvelle : le seuil des 20 m <sup>2</sup>       | Leçon                         |
| <b>11.4</b>                                                                      | La déclaration préalable pour une extension : le seuil qui monte à 40 m <sup>2</sup> en zone U | Leçon                         |
| <b>11.5</b>                                                                      | Le permis de construire : quand la déclaration ne suffit plus                                  | Leçon                         |
| <b>11.6</b>                                                                      | Les 150 m <sup>2</sup> qui imposent le recours à un architecte                                 | Leçon                         |
| <b>11.7</b>                                                                      | <b>Contrôle des connaissances · Paliers de formalité, déclaration et permis</b>                | <b>QCM, 10 questions</b>      |
| <b>11.8</b>                                                                      | Changer la destination d'un local : une formalité à part                                       | Leçon                         |
| <b>11.9</b>                                                                      | Les délais d'instruction, et ce qui les rallonge                                               | Leçon                         |
| <b>11.10</b>                                                                     | L'affichage sur le terrain et le délai de recours des tiers                                    | Leçon                         |
| <b>11.11</b>                                                                     | La péremption de l'autorisation : ce qui expire, ce qui se proroge                             | Leçon                         |
| <b>11.12</b>                                                                     | Cas pratique : la véranda de 22 m <sup>2</sup> sans autorisation                               | Leçon                         |
| <b>11.13</b>                                                                     | Ce que vous vérifiez avant de prendre un mandat sur un bien agrandi                            | Leçon                         |
| <b>11.14</b>                                                                     | <b>QCM de fin de module : Permis et déclaration préalable</b>                                  | <b>QCM, 10 questions</b>      |

| <b>M12 · Plus-value immobilière : calcul et abattements</b>                      |                                                                              | <b>2 h · 9 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                              |                              |
| <b>12.1</b>                                                                      | « Il me restera combien ? » : la question qui décide du mandat               | Leçon                        |
| <b>12.2</b>                                                                      | Avant de sortir la calculatrice : trier la cession, réunir les pièces        | Leçon                        |
| <b>12.3</b>                                                                      | Le prix de cession et ce qui s'en déduit                                     | Leçon                        |
| <b>12.4</b>                                                                      | Le prix d'acquisition : les frais, réels ou forfait de 7,5 %                 | Leçon                        |
| <b>12.5</b>                                                                      | Les travaux : réels ou forfait de 15 %, et la condition des cinq ans         | Leçon                        |
| <b>12.6</b>                                                                      | De la plus-value brute à la plus-value nette : la formule complète           | Leçon                        |
| <b>12.7</b>                                                                      | Les deux cadences d'abattement, année par année                              | Leçon                        |
| <b>12.8</b>                                                                      | La surtaxe sur les plus-values élevées                                       | Leçon                        |
| <b>12.9</b>                                                                      | Cas pratique : le calcul complet posé devant un vendeur                      | Leçon                        |
| <b>12.10</b>                                                                     | <b>QCM de fin de module : Plus-value immobilière : calcul et abattements</b> | <b>QCM, 10 questions</b>     |

| <b>M13 · Location meublée : bail, tourisme et changement d'usage</b>             |                                                                                       | <b>2 h 30 · 8 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                       |                                 |
| <b>13.1</b>                                                                      | Ouverture : meublé, vide, tourisme, ce que ce module valide et ne répète pas          | Leçon                           |
| <b>13.2</b>                                                                      | Ce qui fait juridiquement un meublé, et pourquoi la fiscalité en dépend               | Leçon                           |
| <b>13.3</b>                                                                      | Le bail meublé de résidence principale : ce qu'on dit à l'investisseur                | Leçon                           |
| <b>13.4</b>                                                                      | Le bail mobilité pour l'investisseur : quand le proposer, quand l'écarter             | Leçon                           |
| <b>13.5</b>                                                                      | La frontière avec le meublé de tourisme : le critère qui tranche                      | Leçon                           |
| <b>13.6</b>                                                                      | Déclaration et numéro d'enregistrement national : l'état du texte en 2026             | Leçon                           |
| <b>13.7</b>                                                                      | Changement d'usage, quotas et plafond de jours : les pouvoirs de la commune           | Leçon                           |
| <b>13.8</b>                                                                      | Cas pratique chiffré : le propriétaire de meublé de tourisme rattrapé par la règle    | Leçon                           |
| <b>13.9</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : Location meublée : bail, tourisme et changement d'usage</b> | <b>QCM, 10 questions</b>        |

| <b>M14 · Actualité 2026</b>                                                      |                                                                                         | <b>2 h · 15 leçons, 2 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                         |                               |
| <b>14.1</b>                                                                      | L'année 2026 en une page, et ce que ce module écarte                                    | Leçon                         |
| <b>14.2</b>                                                                      | Le décret n° 2026-310 : une obligation de formation qui n'est pas celle des 42 heures   | Leçon                         |
| <b>14.3</b>                                                                      | Cas pratique : le dossier de formation LCB-FT d'une agence de six personnes             | Leçon                         |
| <b>14.4</b>                                                                      | Le DPE en 2026 et déjà en 2027 : trois arrêtés, deux dates, un contenu qui change       | Leçon                         |
| <b>14.5</b>                                                                      | Le DPE collectif atteint les copropriétés de cinquante lots et moins                    | Leçon                         |
| <b>14.6</b>                                                                      | Louer en 2026 : honoraires revalorisés, évolution encadrée, zonage actualisé            | Leçon                         |
| <b>14.7</b>                                                                      | Le nouveau contrat type de location applicable au 1er octobre 2026                      | Leçon                         |
| <b>14.8</b>                                                                      | Meublés de tourisme : l'enregistrement national du 20 mai 2026                          | Leçon                         |
| <b>14.9</b>                                                                      | <b>Contrôle des connaissances · Les changements de l'année 2026</b>                     | <b>QCM, 10 questions</b>      |
| <b>14.10</b>                                                                     | Copropriété : ce que le décret n° 2025-1292 change au quotidien                         | Leçon                         |
| <b>14.11</b>                                                                     | La facturation électronique au 1er septembre 2026, le changement dont personne ne parle | Leçon                         |
| <b>14.12</b>                                                                     | Prospection : le consentement préalable depuis le 11 août 2026                          | Leçon                         |
| <b>14.13</b>                                                                     | Deux arrêts qui changent un geste : contournement d'agence et congé électronique        | Leçon                         |
| <b>14.14</b>                                                                     | Bail commercial : ce que la loi de simplification du 26 mai 2026 change                 | Leçon                         |
| <b>14.15</b>                                                                     | Ce qui n'a pas changé, ce qui n'est pas venu, ce qui arrive                             | Leçon                         |
| <b>14.16</b>                                                                     | La fiche de veille que vous emportez                                                    | Leçon                         |
| <b>14.17</b>                                                                     | <b>QCM de fin de module : Actualité 2026</b>                                            | <b>QCM, 10 questions</b>      |

| <b>M15 · Écrire avec l'IA : annonce, compte rendu, avis</b>                      |                                                                                           | <b>2 h · 10 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                                           |                               |
| <b>15.1</b>                                                                      | L'annonce engage : les quatre corps de règles avant d'écrire une ligne                    | Leçon                         |
| <b>15.2</b>                                                                      | Rédiger une annonce assistée : la matière qu'on fournit, et d'où elle vient               | Leçon                         |
| <b>15.3</b>                                                                      | Les mentions qu'un outil ne sait pas produire : prix, honoraires, performance énergétique | Leçon                         |
| <b>15.4</b>                                                                      | La relecture obligatoire : douze points de contrôle avant publication                     | Leçon                         |
| <b>15.5</b>                                                                      | Allégations et critères prohibés dans un texte généré                                     | Leçon                         |
| <b>15.6</b>                                                                      | Cas pratique : trois annonces générées, trois publications refusées                       | Leçon                         |
| <b>15.7</b>                                                                      | Le compte rendu de visite : ce qu'on dicte, ce qu'on structure, ce qu'on vérifie          | Leçon                         |
| <b>15.8</b>                                                                      | Le compte rendu au vendeur : ce qui se dit, ce qui s'écrit, ce qui s'archive              | Leçon                         |
| <b>15.9</b>                                                                      | Répondre à un message entrant sans perdre la qualification du contact                     | Leçon                         |
| <b>15.10</b>                                                                     | Répondre à un avis en ligne : le cadre d'abord, l'outil ensuite                           | Leçon                         |
| <b>15.11</b>                                                                     | <b>QCM de fin de module : Écrire avec l'IA : annonce, compte rendu, avis</b>              | <b>QCM, 10 questions</b>      |

  

| <b>M16 · Vos données, le RGPD et votre responsabilité</b>                        |                                                                               | <b>2 h · 8 leçons, 1 QCM</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Méthodes.</b> Vidéos pédagogiques, cas pratiques commentés, QCM de validation |                                                                               |                              |
| <b>16.1</b>                                                                      | Ce qui ne sort jamais de l'agence : la liste, et le raisonnement qui la fonde | Leçon                        |
| <b>16.2</b>                                                                      | Un outil en ligne est un traitement : base légale, sous-traitance, registre   | Leçon                        |
| <b>16.3</b>                                                                      | Informé, conserver, purger : l'historique d'un outil est une base de données  | Leçon                        |
| <b>16.4</b>                                                                      | Le devoir de conseil : un contenu généré n'exonère de rien                    | Leçon                        |
| <b>16.5</b>                                                                      | La traçabilité : qui a écrit quoi, et ce qu'on garde pour le prouver          | Leçon                        |
| <b>16.6</b>                                                                      | Personnes et biens : ce qu'on ne met pas dans une image publiée               | Leçon                        |
| <b>16.7</b>                                                                      | Réagir en cas d'incident : la fuite de données passée par un outil d'IA       | Leçon                        |
| <b>16.8</b>                                                                      | Cas pratique : le dossier qui part de travers, remonter la chaîne             | Leçon                        |
| <b>16.9</b>                                                                      | <b>QCM de fin de module : Vos données, le RGPD et votre responsabilité</b>    | <b>QCM, 10 questions</b>     |

  

| <b>Clôture du parcours</b> |                                   | <b>après le module 16</b> |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| <b>17.1</b>                | <b>QCM final du parcours</b>      | <b>QCM, 30 questions</b>  |
| <b>17.2</b>                | Renouveler votre carte, pas à pas | Leçon                     |
| <b>17.3</b>                | Votre avis sur la formation       | Leçon                     |

## PRÊT À COMMENCER ?

Une question sur le contenu, le financement ou votre obligation de formation : un conseiller vous répond.

**01 84 80 32 90** · [contact@alur42.fr](mailto:contact@alur42.fr) · [alur42.fr](http://alur42.fr)

